



Управление образования
администрации Володарского муниципального района
Нижегородской области

П Р И К А З

02 октября 2020 года

№ 244

Об организации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.06.2015г., решения Экспертно-методического совета (протокол от 28.06.2018 г. №3, протокол № 4 от 27.09.2018г.), в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок по реализации проектов на основе принципа сетевого взаимодействия на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования



 Н.Г. Соловьева



**Управление образования
администрации Володарского муниципального района
Нижегородской области**

П Р И К А З

02 октября 2020 года

№ 244

Об организации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

На основании Положения об инновационной деятельности в муниципальной системе образования Володарского муниципального района Нижегородской области, утвержденного приказом Управления образования № 235 от 16.06.2015г., решения Экспертно-методического совета (протокол от 28.06.2018 г. №3, протокол № 4 от 27.09.2018г.), в целях развития образовательного пространства района, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных инновационных площадок по реализации проектов на основе принципа сетевого взаимодействия на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно-диагностическим кабинетом Жиганову Л.В.

Начальник Управления образования



 Н.Г. Соловьева

Перечень муниципальных инновационных площадок

Наименование организации	Тема проекта	Срок действия площадки	Результат деятельности
МБОУ средняя школа № 1	«Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях образовательного процесса»	2019-2022г	1.Разработаны АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития. 2.Разработаны СИПР для детей с множественными, комплексными нарушениями развития. 3.Разработаны коррекционные курсы (включая календарно-тематическое планирование) по предметам «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие» 4.Разработаны карты сформированности БУД 5.Увеличено количество педагогов, охваченных методическим сопровождением по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ. 6.Разработаны мобильные развивающие тетради для детей с ОВЗ
МАОУ средняя школа № 3	«Сопровождение индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования (в рамках внедрения методологии наставничества)»	2020-2023г	1.Методическое сопровождение деятельности педагога-тьютора по сопровождению обучающихся 10 класса в проектировании ИП 2.Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 3.Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
МБОУ средняя школа № 4	«Интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство общеобразовательной школы»	2018-2021г.	1.Модель интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы» 2.Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
МБОУ средняя школа № 5	«Интегрирование учебных дисциплин через проектную и исследовательскую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности»	2020-2023г	1.Разработаны и внедрены рабочие программы интегрированных уроков и проектных модулей в системе ПДО в учебный процесс и

Перечень муниципальных инновационных площадок

Наименование организации	Тема проекта	Срок действия площадки	Результат деятельности
МБОУ средняя школа № 1	«Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях образовательного процесса»	2019-2022г	1. Разработаны АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития. 2. Разработаны СИПР для детей с множественными, комплексными нарушениями развития. 3. Разработаны коррекционные курсы (включая календарно-тематическое планирование) по предметам «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Сенсорное развитие» 4. Разработаны карты сформированности БУД 5. Увеличено количество педагогов, охваченных методическим сопровождением по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ. 6. Разработаны мобильные развивающие тетради для детей с ОВЗ
МАОУ средняя школа № 3	«Сопровождение индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования (в рамках внедрения методологии наставничества)»	2020-2023г	1. Методическое сопровождение деятельности педагога-тьютора по сопровождению обучающихся 10 класса в проектировании ИП 2. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 3. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.
МБОУ средняя школа № 4	«Интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство общеобразовательной школы»	2018-2021г	1. Модель интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс массовой школы 2. Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
МБОУ средняя школа № 5	«Интегрирование учебных дисциплин через проектную и исследовательскую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности»	2020-2023г	1. Разработаны и внедрены рабочие программы интегрированных уроков и проектных модулей в системе ПДО в учебный процесс и

			<p>внеурочную деятельность;</p> <p>2. Организована система внутренней накопительной оценки проектных достижений учащихся, состава портфолио и критериев его оценивания.</p> <p>3. Разработаны и реализованы разновозрастные интегрированные практико-ориентированные, исследовательские и социальные проекты.</p> <p>4. В образовательном процессе использованы возможности дополнительного образования (дистанционное дополнительное образование, интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, факультативы, кружки, секции).</p> <p>5. Организация сотрудничества и взаимодействия школы с родительской общественностью, социокультурными структурами посёлка, района, области.</p>
МБОУ средняя школа № 6	«Организация деятельности Межшкольного содружества музеев как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников»	2020-2022г.	<p>1. Организация работы консультационного центра «Школьный музей» на базе музея «Истоки» МБОУ СШ № 6</p> <p>2. Создание электронного реестра-навигатора музейных формирований образовательных организаций Володарского муниципального района</p> <p>3. Выпуск маршрутной карты по значимым историческим местам «Володарский район-капелька России».</p>
МБОУ средняя школа № 7	«Создание единой цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы»	2019-2022г	<p>1. Электронная методическая копилка учителя «Уроки с ЦОР».</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение муниципального дистанционного фестиваля музейных уроков «Музейный урок 75-летия Великой Победы»</p> <p>3. Банк электронных методических материалов по духовно-нравственному воспитанию школьников.</p>

			<p>внеурочную деятельность;</p> <p>2. Организована система внутренней накопительной оценки проектных достижений учащихся, состава портфолио и критериев его оценивания.</p> <p>3. Разработаны и реализованы разновозрастные интегрированные практико-ориентированные, исследовательские и социальные проекты;</p> <p>4. В образовательном процессе использованы возможности дополнительного образования (дистанционное дополнительное образование, интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, факультативы, кружки, секции).</p> <p>5. Организация сотрудничества и взаимодействия школы с родительской общественностью, социокультурными структурами посёлка, района, области.</p>
МБОУ средняя школа № 6	«Организация деятельности Межшкольного сотрудничества музеев как ресурса гражданского и патриотического воспитания школьников»	2020-2022г.	<p>1. Организация работы консультационного центра «Школьный музей» на базе музея «Истоки» МБОУ СШ № 6</p> <p>2. Создание электронного реестра-навигатора музейных формирований образовательных организаций Володарского муниципального района</p> <p>3. Выпуск маршрутной карты по значимым историческим местам «Володарский район-капелька России».</p>
МБОУ средняя школа № 7	«Создание единой цифровой образовательной и воспитательной среды в современном пространстве школы»	2019-2022г.	<p>1. Электронная методическая копилка учителя «Уроки с ЦОР».</p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение муниципального дистанционного фестиваля музейных уроков «Музейный урок 75-летия Великой Победы»</p> <p>3. Банк электронных методических материалов по духовно-нравственному воспитанию школьников.</p>

<p>МАОУ средняя школа №8</p>	<p>«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»</p>	<p>2019-2022г</p>	<p>1. Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках деятельности образовательной организации. 2. Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс. 3. Инструментарий для педагога по реализации курса «Индивидуальный проект», педагога-тьютора по сопровождению проекта.</p>
<p>МБОУ средняя школа № 10</p>	<p>«Создание интерактивного образовательного пространства как фактора повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения»</p>	<p>2020-2023г.</p>	<p>1. Обновление и оптимизация образования в школе (предполагающая: координацию процессов обучения, воспитания и развития в рамках учебной деятельности; обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию дополнительной образовательной и воспитательной работы во 2 половине дня, увеличение разнообразия образовательных услуг, с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы школы.) 2. Создание Центра мониторинга и поддержки с целью оперативного анализа и коррекции процесса инновационных изменений в образовательной системе школы, а также педагогического сопровождения образования и поддержки личностного развития учащихся (мониторинг качества образования, мотивации обучения и состояния здоровья, оказание индивидуальной помощи школьникам; консультирование учащихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям учащихся в обеспечении их развития, в трудных жизненных ситуациях и т.д.) 3. Создание Учебно-исследовательского центра с целью обучения школьников</p>

<p>МАОУ средняя школа №8</p>	<p>«Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации»</p>	<p>2019-2022г.</p>	<p>1. Модель реализации системы учебно-исследовательского проектирования в рамках деятельности образовательной организации. 2. Банк рабочих программ, уроков и проектных модулей в системе проектно-дифференцированного обучения для внедрения в учебный процесс. 3. Инструментарий для педагога по реализации курса «Индивидуальный проект», педагог-тьютора по сопровождению проекта</p>
<p>МБОУ средняя школа № 10</p>	<p>«Создание интерактивного образовательного пространства как фактора повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения»</p>	<p>2020-2023г.</p>	<p>1. Обновление и оптимизация образования в школе (предполагающая координацию процессов обучения, воспитания и развития в рамках учебной деятельности; обеспечение максимальных возможностей для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию дополнительной образовательной и воспитательной работы во 2 половине дня; увеличение разнообразия образовательных услуг, с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы школы.) 2. Создание Центра мониторинга и поддержки с целью оперативного анализа и коррекции процесса инновационных изменений в образовательной системе школы, а также педагогического сопровождения образования и поддержки личностного развития учащихся (мониторинг качества образования, мотивации обучения и состояния здоровья; оказание индивидуальной помощи школьникам; консультирование учащихся и родителей; оказание разнообразной помощи семьям учащихся в обеспечении их развития в трудных жизненных ситуациях и т.д.) 3. Создание Учебно-исследовательского центра с целью обучения школьников.</p>

современным информационным и аналитическим умениям: самостоятельной поисковой работе в различных областях знания, ориентации в информационной среде, реферативной и аналитической работе по сбору и обработке информации, проведению самостоятельных исследовательских проектов в различных направлениях, оформлению и презентации результатов исследования на разном уровне в форме публикуемых учебных рефератов, эссе, докладов, статей

4. Обогащение психологической среды школы, обеспечение ее эмоциональной насыщенности с учетом возрастных и личностных особенностей и потребностей учащихся на

каждой ступени образования за счет создания уголков эмоций: для младших школьников (скамейка смеха, диванчик примирения, доска открытий, ромашка добрых дел, вернисаж детского творчества); для подростков (шкатулка добрых дел, уголок поощрения «Мои успехи», ящик желаний «Когда я вырасту», уголок психолога «Вы спросите – я отвечу!»), для старшеклассников (стена гласности, доска достижений «Получилось!», барометр настроения, почтовый ящик пожеланий), продолжить оформление конференц-зала как Зала истории школы для развития чувства гордости за школу, чувства принадлежности к ней; создания мест уединения, тишины и индивидуальной работы над проектами и учебными заданиями с использованием школьной библиотеки

5. Создание Издательского центра с целью обеспечения гласности процессов обновления, распространения методических разработок, позволит издавать сборники творческих работ

современным информационным и аналитическим умениям: самостоятельной поисковой работе в различных областях знания, ориентации в информационной среде, реферативной и аналитической работе по сбору и обработке информации, проведению самостоятельных исследовательских проектов в различных направлениях, оформлению и презентации результатов исследования на разном уровне в форме публикуемых учебных рефератов, эссе, докладов, статей

4. Обогащение психологической среды школы, обеспечение ее эмоциональной насыщенности с учетом возрастных и личностных особенностей и потребностей учащихся на каждой ступени образования за счет создания уголков эмоций: для младших школьников (скамейка смеха, диванчик примирения, доска открытий, ромашка добрых дел, вернисаж детского творчества); для подростков (шкатулка добрых дел, уголок поощрения «Мои успехи», ящик желаний «Когда я вырасту», уголок психолога «Вы спросите – я отвечу!»), для старшеклассников (стена гласности, доска достижений «Получилось!», барометр настроения, почтовый ящик пожеланий), продолжить оформление конференц-зала как Зала истории школы для развития чувства гордости за школу, чувства принадлежности к ней; создания мест уединения, тишины и индивидуальной работы над проектами и учебными заданиями с использованием школьной библиотеки.

5. Создание Издательского центра с целью обеспечения гласности процессов обновления, распространения методических разработок, позволит издавать сборники творческих работ

«Развитие гибких компетенций, социальной и творческой активности школьников средствами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»

2020-2023гг

учащихся, а также сборников по обобщению опыта работы учителей школы

д. 100% охват контингента обучающихся осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методов обучения и воспитания; не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2). Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей

3). Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и иных технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (корпоркинг, мейншоп и др.);

4). Реализация разнообразных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей:

- Шахматы
- 3D моделирование
- Промышленный дизайн
- Робототехника
- Геоинформационные технологии
- Школьный пресс-центр

МАОУ Финлязия № 1	«Развитие гибких компетенций: социальной и творческой активности школьников средствами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»	2020-2023г	учащиеся, а также сборников по обобщению опыта работы учителей школы
- 100% охват контингента обучающихся	охватывающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.	2) Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей	3) Внедрение обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
- Шахматы;	4) Реализация разновозрастных дополнительных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	3. Д. моделирование	- Промышленный дизайн
- Робототехника	- Информационные технологии	- Робототехника	- Цифровой пресс-центр

<p>1.ЕО-конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курс юного спасателя - Виртуальная эскурсия <p>-Компьютерная грамотность</p> <p>5) Создание в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия)</p> <p>6) Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • шахматные турниры между школами района; • конкурс исследовательских проектов; • соревнования по робототехнике; • кружки стои педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», семинары 			
<p>1.Работа на локальные акты образовательной организации, регламентирующие физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>2.Оформлен диагностический инструментарий для изучения уровня воспитания и социализации учащихся.</p> <p>3.Работан опыт участия в спортивных мероприятиях, конкурсах регионального и всероссийского уровня (оформление конкурсных материалов).</p>	2020-2022гг	<p>Работа образовательная</p> <p>«Физкультурно-оздоровительная организация как условие повышения качества воспитания и социализации учащихся»</p>	<p>МБОУ основная общеобразовательная школа №11</p>
<p>1. Модель оздоровительной образовательной среды образовательной организации, основанной на оздоровительных технологиях.</p> <p>2.Методические рекомендации по организации оздоровительной среды.</p>	2018-2020г	<p>«Здоровьесберегающая среда образовательной организации как условие реализации ФГОС ОБЗ»</p>	<p>МБОУ начальная общеобразовательная школа №12</p>
<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области формирования мотивационно ориентированной образовательной среды.</p>	2019-2022г	<p>«Прокторирование мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования как необходимое условие оказания качественных образовательных услуг» (в рамках реализации образовательных</p>	<p>МБУ ДО ДТТ</p>

<p>LEGO-конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курс юного спасателя - Виртуальная экскурсия - Компьютерная грамотность <p>5) Создание в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевой взаимодействия)</p> <p>6) Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • шахматные турниры между школами района; • конкурс исследовательских проектов; • соревнования по робототехнике; • кружки стол педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профитей «Точка роста»; • семинары 			<p>МБОУ основная общеобразовательная школа № 11</p>
<p>1. Разработать локальные акты образовательной организации, регламентирующие физкультурно-оздоровительную работу.</p> <p>2. Определить диагностический инструментарий для изучения уровня воспитания и социализации учащихся.</p> <p>3. Нарядом опыт участия в спортивных мероприятиях, конкурсах регионального и всероссийского уровня (оформление конкурсных материалов).</p>	<p>2020-2022гг</p>	<p>работа образовательной организации как условия повышения качества воспитания и социализации учащихся»</p>	<p>МБОУ начальная общеобразовательная школа № 12</p>
<p>1. Модель здоровьесберегающей образовательной среды образовательной организации, основанная на здоровьесберегающих технологиях здоровьесберегающей среды.</p> <p>2. Методические рекомендации по организации здоровьесберегающей среды.</p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области формирования мотивационно-ориентированной образовательной среды.</p>	<p>2018-2020г</p>	<p>«Здоровьесберегающая среда образовательной организации как условие реализации ФГОС ОБЗ»</p>	<p>МБОУ основная общеобразовательная школа № 12</p>
<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области формирования мотивационно-ориентированной образовательной среды.</p>	<p>2019-2022г</p>	<p>Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования как необходимое условие оказания качественных образовательных услуг (в рамках реализации образовательных программ)</p>	<p>МБОУ основная общеобразовательная школа № 12</p>

	федерального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Нижегородской области);		<ol style="list-style-type: none">2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по воспитанию детей в условиях мотивирующих образовательных сред детских образовательных учреждений нарав. ленности.3. Разработать для различных программ дополнительных образовательных.4. Внедрение системы персонализированного финансирования.
--	--	--	---

	Федерального проекта "Успех каждого ребенка" на территории Нижегородской области).		<ol style="list-style-type: none">2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по воспитанию детей в условиях мотивирующих образовательных сред детских объединений различной направленности.3. Разработать альтернативные программы дополнительного образования.4. Внедрение системы персонализированного финансирования.
--	--	--	--